|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Stratégies d’écriture : petits moments*** | | | | | | | |
| Critères  Nom des élèves | Engagement  Motivation | **Planification - (adaptation à la situation d’écriture)** | | | | **Organisation du texte** | |
| Je trouve une idée. | Je planifie (touche et raconte) | Je raconte un petit moment (quelque chose que j’ai fait, qui m’est arrivé) | J’utilise au moins trois pages pour écrire mon histoire. | J’emploie des mots comme et, alors, donc, ensuite, après. | J’ajoute des détails pour rendre mon texte vivant (bouger, parler, petites étapes, émotions). |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Conventions d’écriture*** | | | | | |
| Critères  Nom des élèves | **Orthographe** | | **Syntaxe et ponctuation** | **Présentation des textes** | |
| J’écris des lettres pour la plupart des sons (étirer les sons). | Je consulte le mur de mots | Je commence mes phrases par une majuscule et je les termine par un point. | Je laisse des espaces entre les mots. | J’utilise la bonne calligraphie  (lettres et trottoirs). |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |