

## Les buts à prioriser lorsqu'on fait des entretiens en écriture

### Priorité 1 : Les bonnes habitudes, les routines et l'autonomie

Les auteurs connaissent et adoptent les comportements attendus.

Ils connaissent le matériel et savent comment l'obtenir et l'utiliser.

Ils peuvent passer à travers le processus d'écriture de façon autonome.

### Priorité 2 : Choisir des sujets signifiants

Les auteurs ont des stratégies pour trouver leurs propres idées.

Ils peuvent choisir des sujets variés.

### Priorité 3 : La structure du texte

Les auteurs écrivent un texte dans le genre qui est enseigné.

### Priorité 4 : Observer le travail de l'auteur attentivement et prioriser parmi ceci:

<p style="text-align: center;"><b>Étoffement</b></p> <p>Étoffement simple (par exemple, touche l'image et écris plus)</p> <p>Étoffement plus complexe (par exemple, dialogues, pensées du personnage, émotions, étape par étape, montrer au lieu de dire...</p>	<p style="text-align: center;"><b>Conventions</b></p> <p>Espace entre les mots, ponctuation, majuscules et points, orthographe...</p> <p>(et autres selon les attentes du niveau)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Structure du texte plus élaborée</b></p> <p>Les débuts</p> <p>Les fins</p> <p>(et autres selon les attentes du niveau)</p>
---	---	--

### Priorité 5: Les bonnes habitudes, les routines et l'autonomie

Les auteurs révisent de façon autonome, recherchent dans les livres modèles, corrigent et améliorent leur texte avec leur partenaire.