**Différentes façons de célébrer l’écriture des élèves**

• Toute la classe se rassemble et chaque élève lit son passage préféré, sa fin, etc.

• Choisir une phrase du texte de son partenaire et la lire (lecture-chorale à travers la classe)

• Promenade-musée/galerie : les textes sont sortis, les auteurs se promènent et en lisent quelques-uns, donnent des compliments sur un post-it.

• Mettre les textes publiés dans un panier dans la bibliothèque de classe ou de l’école, avec des post-it pour les compliments.

• Envoyer son texte à quelqu’un de l’extérieur sur qui on a écrit ou qui serait intéressé à lire le texte.

• Se pairer avec une école ou une classe, mettre les textes en ligne et faire un blogue.

• Écrire un texte de présentation («*blurb*») sur le partenaire

• Regarder les textes du début de l’unité vs le texte publié. Faire de la rétroaction : «J’étais un auteur qui… Je suis maintenant le genre d’auteur qui…»

• Les auteurs réfléchissent et notent une chose qu’ils ont bien fait et une chose sur laquelle ils veulent travailler.

• Faire un toast au travail accompli avec un verre de quelque chose qui pétille.

• Écrire le texte de l’élève dans un livre blanc, lui faire illustrer, laisser une page à la fin du texte où les lecteurs pourront faire un commentaire. Permettre à l’enfant de l’apporter à la maison pour quelques jours. Le placer ensuite dans un bac de classe.

• Chaque élève invite quelqu’un à venir lire son texte (sœur, frère, jumelage grand/petit, ami, … ). Une lettre d’invitation est envoyée.

• …