

Architecture de la mini-leçon

Habilité ou stratégie à enseigner	
Connexion	
Enseignement	
Engagement	
Lien	

Architecture de la mini-leçon

Caractéristiques		Langage
Connexion	<ul style="list-style-type: none"> - Référencer à un enseignement précédent - analogie - anecdote - nommer la stratégie ou l'habileté enseignée et dire pourquoi 	<ul style="list-style-type: none"> -Nous avons appris... -Je vais vous raconter une histoire.... -Alors,aujourd'hui je veux vous enseigner....
Enseignement	<ul style="list-style-type: none"> -Faire une démonstration -Penser tout haut lors de la présentation -Répéter la stratégie ou l'habileté (utiliser les mêmes mots) -Utiliser un texte connu des élèves -Cibler ou se limiter à la portion du texte important pour la leçon 	<ul style="list-style-type: none"> -Regardez maintenant je.. -Hmmm! Je pense -Avez-vous vu / remarqué comment j'ai
Engagement	<p>Fournir une situation où les élèves utilisent rapidement la stratégie</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les élèves essaient, en groupe, avec un texte sur papier conférence (ou en gros format) -Les élèves essaient avec leur propre texte -Parlez à votre partenaire -Arrêtez, notez/dessinez 	<ul style="list-style-type: none"> -C'est maintenant à votre tour d'essayer -Dites à votre partenaire..
Lien	<ul style="list-style-type: none"> -Répéter la stratégie ou l'habileté (toujours avec les mêmes mots) -Inviter les élèves à l'essayer plutôt que l'exiger -Rappeler aux élèves quand et pourquoi utiliser la stratégie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Souvenez-vous qu'à toutes les fois que - Souvenez-vous que nous avons aussi travaillé ___comme lecteurs - Alors à partir d'aujourd'hui , à chaque fois que...