

Raconter et non Dire

Notre voix de raconteur :

➤ Décrit les **actions** qui ont eu lieu



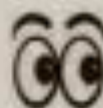
➤ Raconte ce qu'on a **pensé** dans notre tête



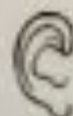
➤ Utilise des **dialogues**



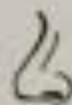
➤ Décrit ce qu'on a vu



entendu



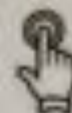
senti



goûté



touché



➤ Décrit les **endroits** où l'histoire a eu lieu



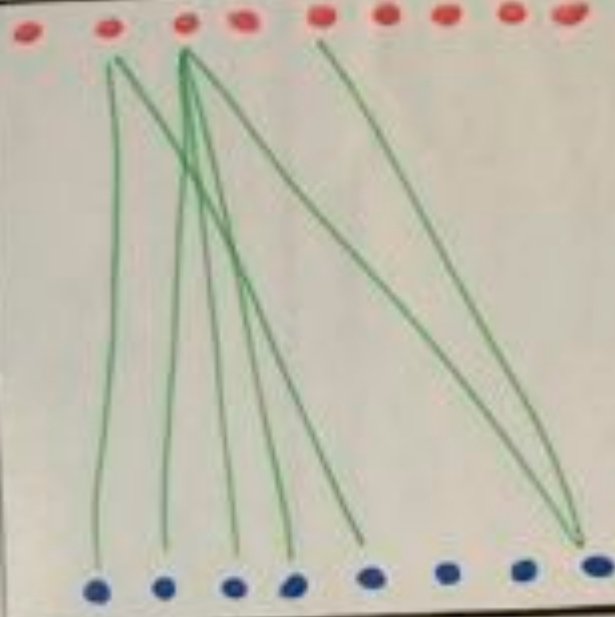


CARACTÉRISTIQUES EXTERNÉS

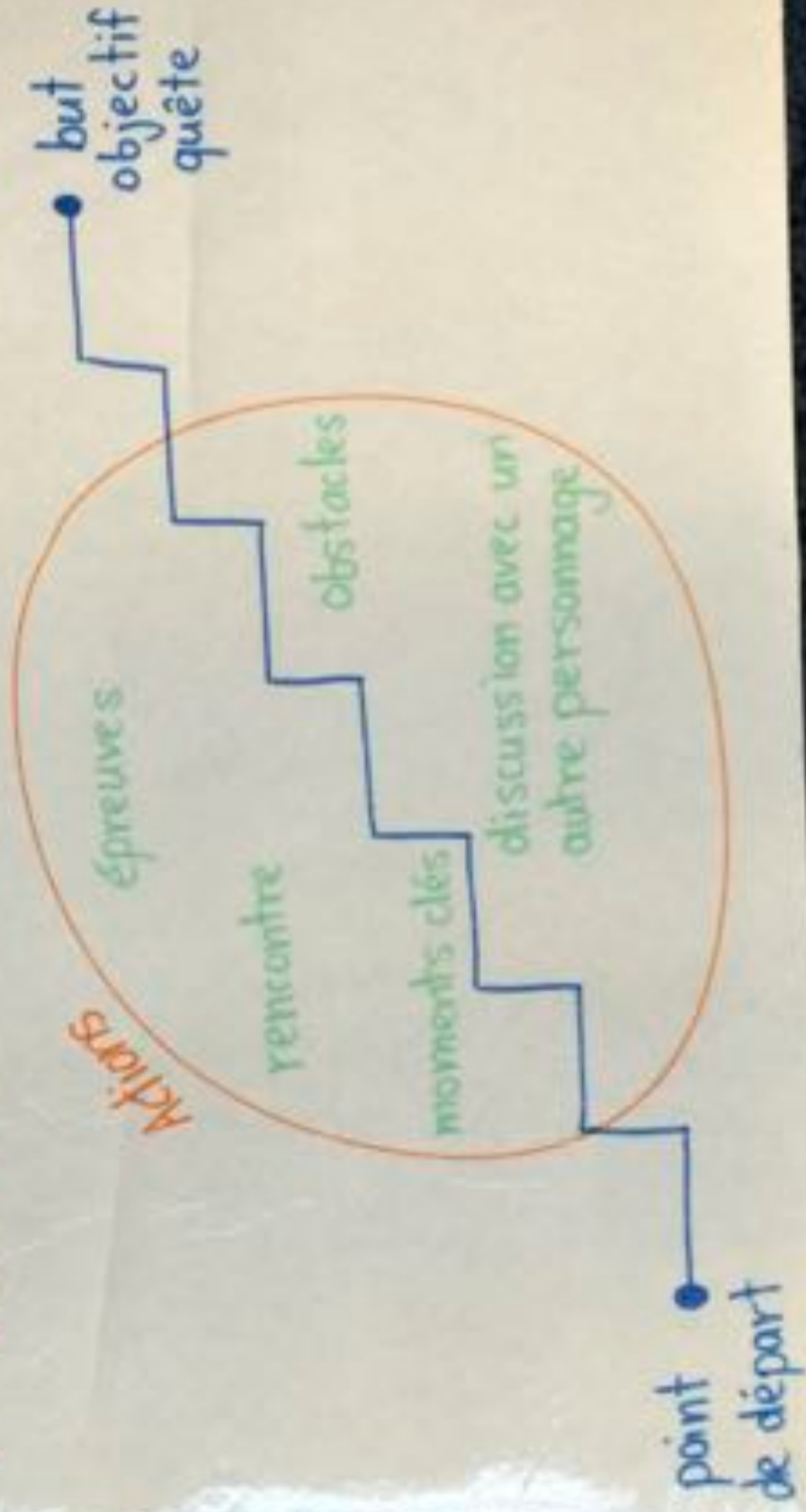
cheveux bruns-roux
yeux bleus
Jack
11 ans
athlétique
taille normale
a un grand frère
joue du soccer dans une
5^e année

CARACTÉRISTIQUES INTERNES

- compétitif (regard)
- concentré (visage)
- original (souliers)
- passionné
- mauvais perdant
- perfectionniste
- dur envers lui-même
- travaillant



Quel est le but, l'objectif de mon personnage?
Que veut-il? Et qu'est-ce qui l'aide ou
l'empêche d'atteindre son but?

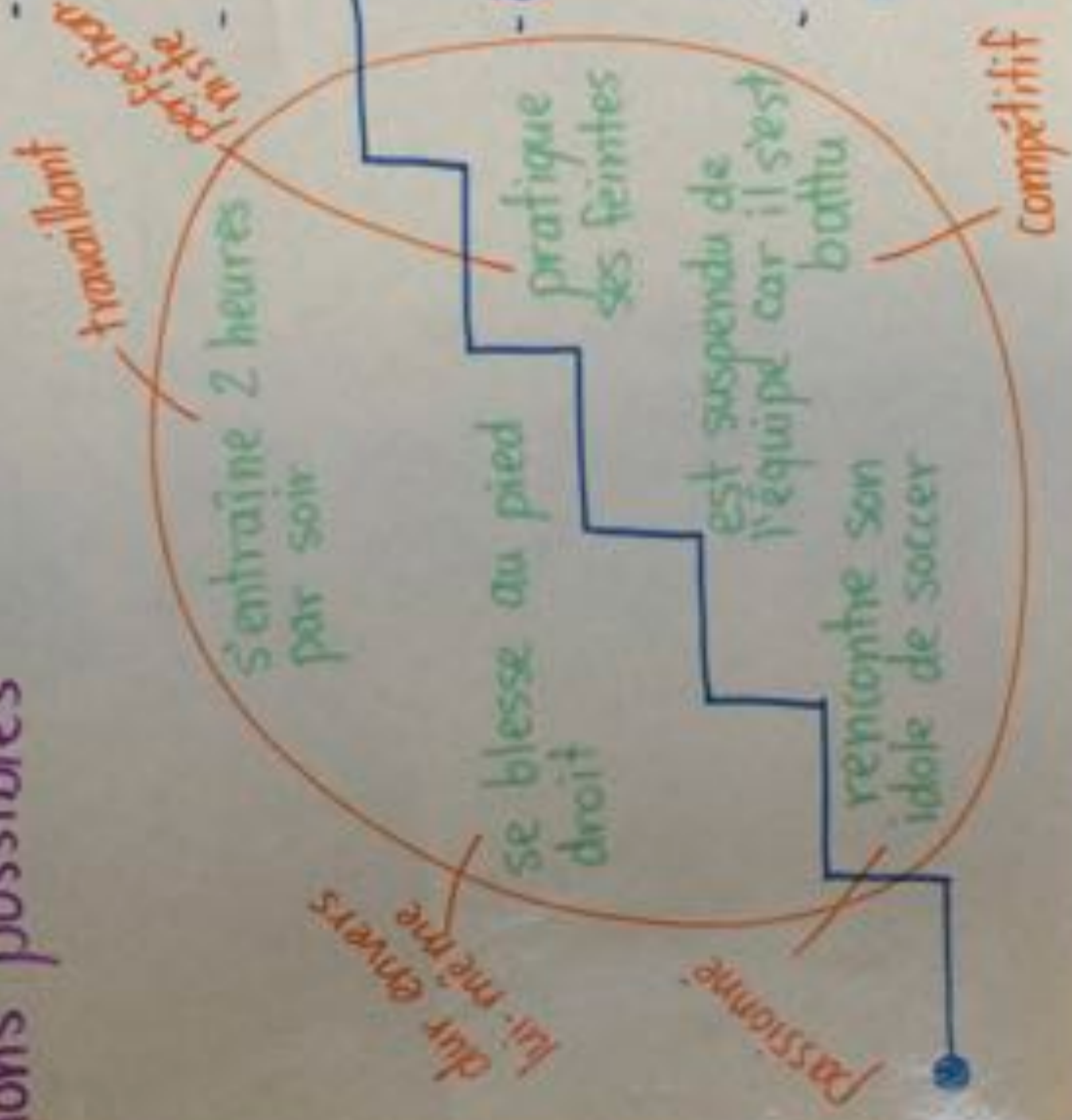


but / objectif du personnage

actions possibles

JACK :

- gagner le trophée du Qc
- être le meilleur joueur de son équipe
- être repéré par un chasseur de talents
- être meilleur que son frère



Comment écrire une histoire de fiction

- Développer une idée d'histoire forte, des personnages et un environnement.
- Planifier comment ton intrigue va se dérouler, s'assurer que l'histoire a une structure.
- Écrire le brouillon scène par scène, en utilisant le résumé seulement lorsque nécessaire.

Le 1^{er} septembre 2015

Salut Marie-Ève,

Je t'invite à venir chez moi pour ma fête. Ça se passera vendredi le 11 septembre à 16h30.

Il y aura un potluck, alors apporte quelque chose à manger qu'on pourra partager.

J'ai très hâte de te voir! Ça va être le fun!

Bye,

Caroline

Le 1^{er} septembre 2015

Salut Marie-Ève,

Je t'invite à venir chez moi pour ma fête. Et oui, je vieillis encore d'un an! Pour l'occasion, je célébrerai à la maison avec quelques amis. J'espère que tu pourras te joindre à nous! La fête aura lieu vendredi le 11 septembre à 16h30.

Il y aura un repas communautaire, alors apporte quelque chose à manger qu'on pourra partager. Ça peut être un breuvage, un repas, un dessert ou toute autre idée que tu auras!

J'ai très hâte de te voir! Ça va être vraiment amusant! Je suis déjà très excitée juste à y penser!

À bientôt,

Caroline

Points essentiels texte informatif

- Enseigner sur un sujet (comme un expert)
- Prévoir les questions des lecteurs et y répondre
- Expliquer les mots difficiles
- Choisir des images qui enseignent, qui expliquent
- Avoir une introduction qui accroche
 - ◇ Sujet
 - ◇ Paragraphes
 - ◇ Question ou énoncé excitant
- Faire des paragraphes (marqueurs de relations)
 - ◇ Idée principale
 - ◇ Explications
 - ◇ Exemples
- Avoir une conclusion qui boucle le texte
 - ◇ Résumé
 - ◇ Question
 - ◇ Souhait
 - ◇ Nouvelle idée

STRUCTURE D'UN PARAGRAPHE

- IDÉE PRINCIPALE (de quoi tu parles dans ce paragraphe - sujet)
- EXPLICATIONS
- EXEMPLES

Comme l'humain, le dauphin possède cinq sens. Certains sont moins développés que l'odorat, et d'autres le sont plus, comme l'ouïe. Grâce aux ultrasons qu'il émet, le dauphin peut respirer avec précision une prise de 1 € dans le fond de l'océan, même s'il fait nuit.

INTRODUCTION

★ Accrocher le lecteur

- en posant une question
- en expliquant pourquoi le sujet est important
- en nommant un fait surprenant
- en donnant de l'information sur le sujet

★ Commencer avec une question et y répondre

OU

Commencer avec une petite histoire

★ Ensuite, nommer clairement ma position (mon opinion)

0-

Tout le monde devrait apprécier davantage Annie Bisson, notre concierge. Sans elle, notre école serait beaucoup moins agréable à fréquenter.

A1

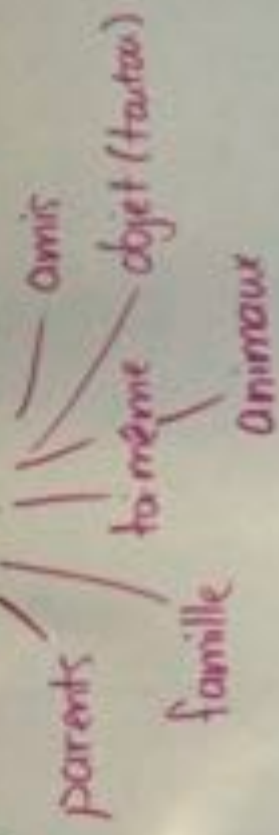
Annie est merveilleuse parce qu'elle prend soin de notre école. Tous les jours, elle balaye, passe la vadrouille, polit les planchers des quatre étages de notre école.

A2

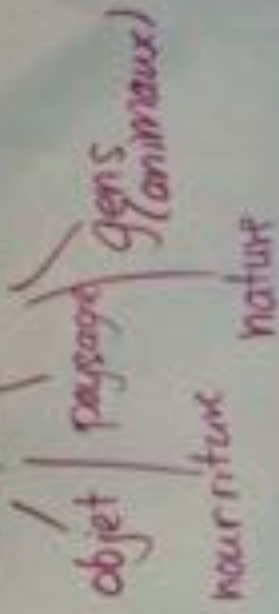
Aussi, Annie embellit notre école. C'est elle qui fabrique les décorations de bois devant le murale. C'est elle qui a organisé la chasse aux lutins à Noël.

SOURCES D'INSPIRATION

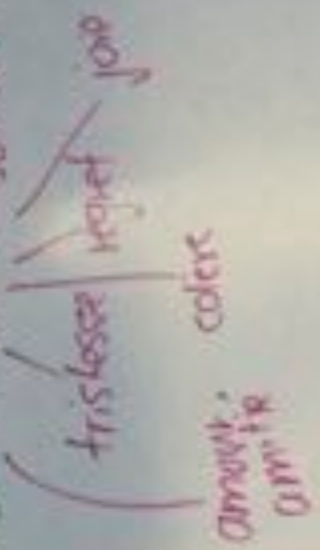
- personne importante



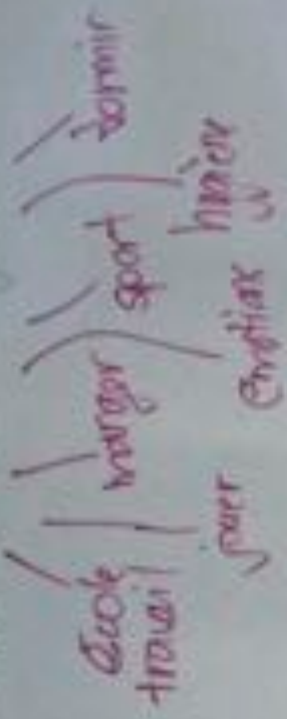
- ce qu'on voit



- sentiment



- vie de tous les jours



On peut dire + pour convaincre en ajoutant :

Des exemples de la vraie vie, des faits	<ul style="list-style-type: none">• Par exemple, ...• J'ai remarqué...• Une fois, ...
Des commentaires et des points de vue	<ul style="list-style-type: none">• _____ a dit...• J'ai demandé à...
Des avis d'experts	<ul style="list-style-type: none">• Selon cette entreprise, ...• Les experts disent que...
Des statistiques, des recherches	<ul style="list-style-type: none">• Selon les statistiques, ...• 20% des gens disent que...